



CAEN Centro de Altos
Estudios Nacionales
ESCUELA DE POSGRADO

Impacto de los conflictos sociales en el desarrollo
socioeconómico de Lima Cercado, 2018

AUTOR (A):

Dra. Diana Amparo Anicama Ormeño

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Defensa Nacional

LIMA -PERÚ

2018

Dedicatoria

Agradecimientos

I	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	.
1.1	Descripción de la Realidad Problemática	.
1.2	Preguntas de investigación	.
1.3	Objetivos de la Investigación	.
1.4	Justificación y viabilidad	.
1.5	Limitaciones de la Investigación	.
II	ESTADO DEL CONOCIMIENTO	.
2.1	Antecedentes de la Investigación	.
2.1.1	Internacionales	.
2.1.2	Nacionales	.
2.1.3	Experiencias en otros países	.
2.1.4	Experiencias en el Perú	.
2.2	Teorías	.
2.3	Marco Conceptual	.
III	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	.
3.1	Enfoque de investigación	.
3.2	Tipo de investigación	.
3.3	Método de investigación	.
3.4	Escenario de estudio	.
3.5	Objeto de estudio	.
3.6	Observable (s) de estudio	.
3.7	Fuentes de información	.
3.8	Técnicas e Instrumentos de acopio de información	.
3.9	Acceso al campo y acopio de información	.
3.10	Análisis de información (reducción, disposición y transformación)	.

IV	ANÁLISIS Y SÍNTESIS	.
V	DIÁLOGO TEÓRICO-EMPÍRICO	.
	CONCLUSIONES	.
	RECOMENDACIONES	.
	PROPUESTA PARA ENFRENTAR LA REALIDAD PROBLEMÁTICA	.
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA	.
	ANEXOS	.
	Anexo 1: Matriz de Consistencia	.
	Anexo 2: Instrumentos de acopio de información	.
	Anexo 3: Otros de acuerdo al método	.

Introducción

La literatura contemporánea en las ciencias sociales acepta que los conflictos sociales están presentes en todas las sociedades y forman parte de su dinámica interna. Fuquen (2003) señala que en el estado natural de los seres humanos y en la sociedad en general, el conflicto es inevitable y la realidad nos evidencia que la convivencia pacífica es cada vez más compleja. En sentido similar, Silva (2008), refiere que el conflicto es un fenómeno natural en toda sociedad, un hecho social consustancial a la vida en sociedad; los conflictos han estado presentes en todas las épocas y sociedades de la historia. Es más, este autor precisa que gran parte de los cambios sociales son precisamente producto del conflicto.

Por otro lado, también se observa que, todas las sociedades del mundo atraviesan procesos de desarrollo socioeconómico, con intensidades y velocidades distintas.

De acuerdo con Gallego (2011), las teorías del desarrollo económico han sustentado el diseño y aplicación de estrategias de cooperación al desarrollo, definidas como aquellas “acciones que realizan actores públicos o privados con el propósito de promover el progreso económico y social en países de menor renta *per cápita* relativa” (p.59).

Gallego (2011) precisa que, a diferencia de las teorías tradicionales neoclásicas del crecimiento económico, que plantean que el progreso es exógeno, las teorías desarrolladas a partir de los años ochenta enfatizan los cambios de la productividad total de los factores generados por la acumulación de elementos intangibles endógenos como, por ejemplo, el capital humano, la generación y uso de invenciones e innovaciones, y el desarrollo institucional, entre otros.

Es a partir de las ideas señaladas en los párrafos anteriores que surge el interés por estudiar la vinculación entre los conflictos sociales y el desarrollo económico. El objetivo de esta investigación fue analizar el impacto de los conflictos sociales en el desarrollo socioeconómico de Lima Cercado, desde el significado que las autoridades civiles, militares y pobladores atribuyen a estas dos variables. Así mismo comprender los significados que tiene para estos actores sociales tanto los conflictos sociales como el desarrollo socioeconómico.

El enfoque que guía esta investigación es el cualitativo. Tomando como base el método fenomenológico, se realizaron entrevistas con instrumentos semiestructurados, con el fin de acopiar el significado de los hechos a profundidad para los propios pobladores, autoridades civiles y militares.

El primer capítulo de este documento está referido al Planteamiento del Problema, y comprende la descripción de la realidad problemática, las preguntas y objetivos de la investigación, las hipótesis sometidas a contrastación, la justificación y viabilidad del estudio, así como las limitaciones del mismo.

En el segundo capítulo se presenta el Estado del Conocimiento de la problemática estudiada, para tal fin se exponen los antecedentes de la investigación, tanto a nivel internacional como nacional, se presentan asimismo experiencias en otros países y en el Perú, las teorías que sustentan el trabajo y el marco conceptual.

El tercer capítulo expone la Metodología de la Investigación, en el cual se desarrolla el enfoque, tipo y método de la investigación, de igual modo se describe el escenario, el objeto, los observables del estudio y las fuentes de información. Asimismo, en este capítulo se explican detalladamente las técnicas e instrumentos de acopio de información, la forma como se realizó el acceso al campo y el acopio de los datos y finalmente la forma como se ejecutó el análisis de la información, es decir, la reducción, disposición y transformación de la misma.

En el cuarto capítulo se desarrolla el Análisis y Síntesis, en el que, de la información acopiada se identifican los elementos con sentido respecto a la realidad concreta, se realiza la estructura de categorías y macro categorías, el vínculo entre ellas y con el todo investigado, esto nos permitió tener un entendimiento holístico del tema para explicar al detalle las situaciones encontradas, para finalmente llegar a las conclusiones y recomendaciones y al amparo de todo lo investigado se presenta una propuesta para enfrentar a la realidad problemática.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

Merinero (2010, p. 277) sostiene que el modelo de desarrollo socioeconómico ha experimentado en los últimos años una importante transformación, que ha dado lugar al denominado desarrollo local, que viene caracterizado por la importancia que cobran los factores endógenos, propios del territorio, como los elementos básicos en torno a los que articular las acciones de adaptación del mismo a las exigencias del contexto. Este nuevo modelo de desarrollo basado en lo local se asienta en la importancia que cobran los actores y las interacciones de estos para articular propuestas colectivas de adaptación, como lo ha puesto de manifiesto importantes aportaciones teórico-metodológicas, entre las que destaca el Sistema Productivo Local. Según Mota (2002, p. 189) La integración mundial ha avanzado vertiginosamente,

pero en un proceso desigual y desequilibrado afectando regiones, países, empresas y personas dentro de un esquema de ganadores y perdedores, donde se concentra el poder y se margina a los pobres. Este autor estudia algunos indicadores socioeconómicos de América Latina y México para mostrar las contradicciones que ha generado el actual modelo de desarrollo, cuyas consecuencias se reflejan en la gravedad que han adquirido las situaciones de pobreza y desigualdad, en estas naciones. Más allá de una descripción, intenta reflexionar sobre los retos que todavía se tienen que enfrentar para lograr el ansiado desarrollo.

Por otro lado, al analizar la coyuntura político social latinoamericana contemporánea, Seoane y Taddei (2003) evidencian la profundización del ciclo de protestas sociales iniciado en el mes de mayo del 2001. Para estos autores, el año 2002

marca “un crecimiento cuantitativo del número de conflictos en relación a los años precedentes. (...) El total de conflictos en la región pasa de 1.995 entre mayo y diciembre del año 2000, a 5.094 durante 2001 y asciende a 6.744 el 2002 (p. 67).

La explicación de este incremento de conflictos sociales significó “la maduración de ciertos movimientos sociales, así como el surgimiento y consolidación de experiencias de convergencia social en la confrontación contra las políticas neoliberales, lo cual muestra un crecimiento cualitativo en la politización de las luchas” (Seoane y Taddei, 2003, p. 67).

A nivel del Perú, Grompone (2009), menciona que, en los años de retorno a la democracia en el país, irrumpieron movimientos sociales con posturas radicales, poco proclives a la negociación. No parecen existir garantías institucionales ni condiciones políticas que otorguen la seguridad de que se ha logrado un aprendizaje político de esas experiencias, de modo de garantizar la estrategia más adecuada para enfrentar más adelante situaciones de parecido tenor. Estos acontecimientos surgen, entre otras razones, como consecuencia de una desordenada intervención del Estado en zonas alejadas y conflictivas. Es decir, las instituciones a quienes compete la resolución de estos conflictos no son eficientes (p. 9).

En el Perú actual se observa la constante presencia de conflictos sociales de diferentes tipos, entre ellos los relacionados con el rechazo a la corrupción, la defensa de los derechos humanos, de los recursos naturales (por ejemplo, los que se desarrollan en las explotaciones mineras y los conflictos hídricos; ambos asociados con recursos estratégicos para el desarrollo del país).

Es así que surge el interés por estudiar la vinculación entre los conflictos sociales y el desarrollo socioeconómico.

Los hechos expuestos motivan una serie de interrogantes en relación al impacto de los primeros en el desarrollo económico y

social. Algunas de estas interrogantes, las cuales se mencionan a continuación, han sido el objeto de estudio de la presente investigación.

1.2 Preguntas de investigación

P1 ¿Cuál es la perspectiva de la población y las autoridades del Cercado de Lima, en el año 2018, acerca del impacto de los conflictos sociales en el desarrollo socioeconómico?

P2 ¿Qué significados tienen los conflictos sociales para los pobladores, autoridades civiles y militares en Lima Cercado en el año 2018?

P3 ¿Qué significados tiene del desarrollo socioeconómico para los pobladores, autoridades civiles y militares en Lima Cercado en el año 2018?

P4 ¿Cuál es el significado de la presencia de conflictos sociales en materia de seguridad ciudadana, resguardo de la propiedad privada y los servicios públicos, desde el punto de vista de la población y las autoridades civiles y militares de Lima Cercado en el año 2018?

1.3 Objetivos de la Investigación

En la presente investigación se formularon los siguientes objetivos:

1. Analizar el impacto que tiene los conflictos sociales en el desarrollo socioeconómico de Lima Cercado, desde la perspectiva de la población y las autoridades del Cercado de Lima, en el año 2018.

2. Comprender el significado de los conflictos sociales para los pobladores, autoridades civiles y militares en Lima Cercado en el año 2018.
3. Comprender el significado del desarrollo socioeconómico para los pobladores, autoridades civiles y militares en Lima Cercado en el año 2018.
4. Comprender el significado de la presencia de conflictos sociales en materia de seguridad ciudadana, resguardo de la propiedad privada y los servicios públicos, desde el punto de vista de la población y las autoridades civiles y militares de Lima Cercado en el año 2018.

1.5 Justificación y viabilidad

Esta investigación se ha justificado plenamente en razón que se han generado conocimientos y evidencias relacionados al significado de los conflictos sociales y su impacto en el desarrollo socioeconómico. Temática que actualmente es de gran interés a nivel internacional y nacional.

Como lo señalan Panfichi y Coronel (2011), los conflictos sociales se han convertido en una problemática de gran importancia en el Perú de hoy. El incremento sostenido de los mismos en las últimas décadas, impulsa el interés de académicos, las autoridades políticas, los funcionarios públicos, el periodismo y los representantes del sector privado.

Asimismo, los resultados del estudio constituirán información valiosa que se puede utilizar para la toma de decisiones acerca de los tipos de conflictos sociales y las diversas formas de controlar estos conflictos.

El análisis que se ha realizado en la investigación contribuirá también a identificar los modelos que la población demanda en cuanto al desarrollo socioeconómico de la ciudad de Lima.

Al mismo tiempo, los instrumentos que se han empleado en la recolección de datos, se pondrán a disposición de la comunidad científica, de modo que puedan servir para nuevos trabajos dentro de esta línea de investigación.

1.6 Limitaciones de la Investigación

La limitación que se puede señalar se vincula con la escasa información relacionada a la temática, en materia de teoría e investigaciones previas realizadas tanto en el país como en otras sociedades.

CAPITULO II

ESTADO DEL CONOCIMIENTO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Nacionales

El objetivo de la Tesis de Maestría en Economía de Ponce (2013) es investigar la importancia que posee la inversión pública sobre el crecimiento y desarrollo económico regional. Se observa que, a pesar del crecimiento de la inversión pública durante los últimos años, existen algunas deficiencias que tendrían que ser superadas. Por ello, es relevante identificar la “inversión productiva”, como aquella que genera no solo crecimiento económico sino también que genera mayor rentabilidad social, con el fin de lograr la convergencia regional. La hipótesis que se sometió a contrastación es que, si bien un mayor gasto en inversión favoreció el crecimiento regional, la desigualdad no se vio mayormente afectada, persistiendo de esa manera las disparidades entre regiones. A pesar, que entre el 2003 y 2010 se observó una reducción de la desigualdad en casi ocho puntos, la realidad entre las regiones es distinta. Metodología: el autor aplicó el modelo econométrico de crecimiento endógeno de Barro (1990), en dos etapas. La primera se enfocó en una metodología para medir el PBI regional, la cual permitió determinar el impacto que genera la inversión sobre el crecimiento económico micro regional; la segunda, midió la relación que existe entre la inversión pública a nivel departamental y el desarrollo regional. Los datos corresponden al periodo 1997 – 2011, la muestra fue de 360 observaciones correspondientes a 24 departamentos. Los resultados demostraron que, en el periodo estudiado, la relación entre inversión pública y PBI es positiva y significativa, así como de las demás variables explicativas: inversión privada, superficie agrícola y capital humano. Si bien la inversión pública ha resultado ser un factor relevante en el crecimiento económico, la inversión privada es la que mayor impacto ha generado en el periodo bajo análisis. Es probable que haya una correcta

canalización de recursos privados sobre proyectos de inversión, que se traducen en beneficios directos sobre la población. Desde el punto de vista de la desigualdad entre regiones, se demostró que la inversión pública y privada contribuye a la reducción de la desigualdad regional, no obstante, aún queda un amplio margen por mejorar la participación de la inversión pública sobre las disparidades regionales.

Gamarra (2017), en su tesis titulada “Pobreza, Desigualdad y Crecimiento Económico: un Enfoque Regional del caso peruano”, utilizando los datos del PBI desagregados por región y sector, se propuso el objetivo de examinar el impacto de la composición sectorial del crecimiento en la reducción de la pobreza y de la desigualdad en el Perú durante el período 2004-2015, empleando para ello un modelo de ecuaciones simultáneas con la pobreza y la desigualdad de ingresos como variables endógenas. Los resultados indican una relación robusta y positiva entre pobreza y desigualdad en todas las regiones, mientras que el crecimiento económico fue significativo para la reducción de la pobreza solo en las regiones más pobres. El crecimiento económico eleva la desigualdad de ingresos en dichas regiones pobres, no siendo así en regiones de medianos y altos ingresos. Una vez incorporado el PBI desagregado, se observa que el PBI extractivo es significativo para la reducción de la pobreza en las regiones más pobres. Por otro lado, el PBI Minero lo es para las regiones de medianas tasas de pobreza (regiones mineras). Finalmente, el PBI Servicios reduce la pobreza significativamente en las regiones más ricas, explicado por el peso de dicho PBI en dichas regiones y su intensidad en mano de obra. Por el lado de la desigualdad de ingresos, el PBI minero aumenta los índices de desigualdad en todas las regresiones, mientras que el PBI Servicios reduce la desigualdad en las regiones más ricas. Por consiguiente, se confirma que la desigualdad sectorial en el proceso de crecimiento, más que su desigualdad geográfica, es lo que perjudicó la reducción de la pobreza.

Gonzales, (2006), en su investigación titulada “Crecimiento económico y desarrollo sustentable: el rol de los recursos naturales en la economía

peruana: 1970-2005”, propuso como objetivo central, analizar el impacto que desempeñan los recursos naturales para la obtención del crecimiento y desarrollo sustentable en la Economía Peruana, en el periodo de análisis 1970-2005. Metodología: Para determinar la relación entre la abundancia de recursos naturales y el crecimiento económico, el tesista se basó en el modelo teórico de optimización dinámica presentado por Bravo-Ortega y De Gregorio (2002). Para la estimación de los modelos, se utilizó información estadística anual correspondiente a los años 1970-2004 y cifras oficiales publicadas por el Banco Central de Reserva del Perú (BCRP) y el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), y del Ministerio de Energía y Minas. Resultados: para el periodo de análisis 1991-2004, las estimaciones apoyan la hipótesis de que los recursos naturales afectan positivamente el nivel de PBI per cápita a través de su impacto sobre la estructura productiva, confirmando así la evidencia empírica la predicción del modelo: el efecto positivo de la abundancia de recursos naturales sobre el nivel de PBI per cápita. Asimismo, la relación entre nivel del PBI per cápita y abundancia de recursos, negativa en el periodo 1970-1990 y positiva en el periodo 1991-2004, podría estar reflejando que el nivel de capital humano fue mayor en el periodo de estrategia de desarrollo neoliberal.

Vera (2013) en su tesis doctoral “La implementación de la negociación política en las crisis de la sociedad civil”, se plantea el objetivo de definir el concepto de la negociación política en crisis de la sociedad civil y los elementos que requiere considerar el Estado para implementar la negociación política en conflictos con la sociedad civil. Metodología: su investigación sigue los métodos deductivo, comparado, exegético, analítico-sintético e histórico; y utiliza la técnica documental y la observación participante. Resultados: encontró que en el Perú los conflictos surgidos de la sociedad son tramitados en la Adjuntía de Prevención de Conflictos Sociales y Gobernabilidad, instancia que canaliza a los actores correspondientes, y los registra en módulos de monitoreo. La intermediación de la Defensoría del Pueblo en conflictos sociales está dirigida al análisis para la gestión del conflicto, la

prevención de la violencia, la promoción del diálogo entre las partes, y el seguimiento y gestión del cumplimiento de las actas de acuerdos. Conclusión: la negociación es una herramienta que se utiliza para solucionar conflictos de toda índole, así como se resuelven conflictos en todos los ámbitos en los que una persona se desenvuelve; mediante la negociación se resuelven conflictos en relaciones de igualdad de condiciones y poder, asimismo en relaciones con diferencia de poder y posiciones, también es utilizada para resolver conflictos internacionales, nacionales y/o locales.

Retamozo (2015) en su tesis para optar el Grado de Magíster en Estudios Amazónicos, titulada “Negociación intercultural: pautas para la negociación en contextos de conflictos con los Jíbaros del Perú (el caso de las comunidades Awajun del Alto Mayo)”, formula como objetivo analizar la dificultad que presenta la aplicación de los contenidos y requisitos que maneja un negociador occidental clásico, dentro de contextos de conflicto en los cuales se ven inmersa la cultura Jíbaro – Awajún. Establece las características más relevantes de dicha cultura al momento de manejar sus conflictos, en el contexto interno y externo en el cual se desenvuelve. Indaga y analiza los fundamentos de contenidos y requisitos que maneja un negociador clásico, y que responden a un contexto y a un pensamiento determinado de un contexto cultural en particular. Como resultado determina que en los contextos de conflictos donde se encuentran inmersos los Awajún, un negociador clásico debe incorporar las características

Anchante (2012) en su Tesis Doctoral “Negociaciones por compensaciones y desarrollo. el caso de la CC Chiquintirca (Ayacucho) y la empresa TGP en el marco del proyecto Camisea”, propone como problema de investigación, dos interrogantes: ¿Qué visiones, ideas y prácticas de desarrollo se producen en los procesos de negociación por compensaciones? y ¿Qué relaciones existen entre ellas? Metodología: el abordaje metodológico es cualitativo, utilizando tres técnicas entre sí: el análisis de los procesos de negociación, de los documentos de la negociación (actas de negociación, contratos, convenios, informes de

diversas instituciones involucradas, reportes oficiales, ayudas memoria, cartas de la empresa, comunidad y del gobierno), y de las percepciones de los actores, poniendo aquí, énfasis en la comunidad campesina. Resultados: se presenta la descripción detallada de los principales hitos de la negociación: los antecedentes, el periodo de reuniones formales, el acuerdo final y la etapa de post negociación. La tesista concluye que el caso de negociación entre la comunidad campesina Chiquintirca y la empresa Transportadora de Gas del Perú (TgP) es particularmente interesante de analizar tanto por su larga duración, como porque en él concurren gran parte de las problemáticas que se vivieron en los distintos procesos de negociación desarrollados en el marco del Proyecto Camisea.

2.2 Teorías

2.2.1 Los conflictos sociales

De acuerdo con Fuquen (2003), la palabra conflicto procede del término que proviene del latín “conflictus”, cuyo significado es chocar, infligir, confrontación que implica una pelea, lucha o combate.

El conflicto surge cuando “personas o grupos desean realizar acciones que son mutuamente incompatibles, (...) la posición de uno es vista por el otro como un obstáculo para la realización de su deseo; (...) el conflicto no se presenta de manera exclusiva por un enfrentamiento por acceder a unos recursos, sino por una indebida percepción del acceso a los mismos” (Fuquen, 2003, p. 266).

Silva (2008), define el conflicto como la consecuencia de un determinado estado de cosas: (...) una situación de divergencia social, es decir, de una relación contradictoria (disputa) que sostienen personas o grupos sociales separados, al poseer intereses y/o valores diferentes (pp. 35-36).

Desde la perspectiva de Walter (2009), en forma resumida, un conflicto hace referencia, a una dinámica de oposición, controversia, disputa o protesta de actores (p. 2).

Para Mendoza (2016) los conflictos “pueden venir no sólo de organizaciones sociales enraizadas en la sociedad, con pasado y recursos de por medio, sino también de organizaciones coyunturales que surgen en las circunstancias particulares de una protesta” (p. 17).

Por consiguiente, el conflicto se define como un hecho social que produce consecuencias políticas que se aprecian en la paralización de un modelo de desarrollo y en la pérdida de legitimidad de las autoridades. (Mendoza, 2016, p. 24).

Ander-Egg (citado por Fuquen 2003, p. 267) propone una definición del conflicto como “un proceso social en el cual dos o más personas o grupos contienden, unos contra otros, en razón de tener intereses, objetos y modalidades diferentes, con lo que se procura excluir al contrincante considerado como adversario”.

2.2.2 Etapas del Conflicto Social

Walter (2009) y (Fuquen, 2003) plantean que los conflictos sociales pasan por tres etapas: el inicio del conflicto, sus componentes y el origen del mismo.

Inicio del conflicto social

De acuerdo con Walter (2009), nos encontramos ante un conflicto social, cuando el enfrentamiento adopta estado público y se involucran varios actores. El inicio del conflicto presupone “acciones colectivas, en las que grupos de personas entran en disputa; un conflicto alude, a una dinámica de oposición, controversia, disputa o protesta de actores” (p. 2).

Componentes del conflicto

Las partes que constituyen un conflicto son los actores involucrados - personas, grupos, comunidades o entidades sociales- en forma directa o indirecta en la confrontación, que presentan ciertos intereses, expectativas, necesidades o aspiraciones frente al hecho o nudo del conflicto (Fuquen, 2003, p. 269). A su vez comprende:

- a) El proceso: viene a ser la dinámica y la evaluación del conflicto, resultado de las actitudes, estrategias y acciones de los diversos

actores.

- b) Los asuntos: son los temas que interesan a las partes en un conflicto. Las partes pueden no estar de acuerdo con los asuntos que son el origen legítimo del conflicto, por estar involucrados intereses y valores.
- c) El problema: viene a ser la definición de la situación que da origen el conflicto, los objetivos de la contienda y sus motivos.
- d) Los objetivos: se definen como decisiones conscientes, condiciones deseables y los resultados futuros (Fuquen, 2003, p. 270).

Origen del conflicto

En cuanto al origen de los conflictos sociales, Walter (2009) plantea que los orígenes que puede tener un conflicto son diversos: información, intereses, estructura, relaciones y valores. Esta autora precisa que ésta “no es una clasificación rígida sino la identificación de ciertas dimensiones recurrentes que pueden convivir y permiten una mejor aproximación al entendimiento de las disputas” (p. 6).

Para comprender en qué consiste cada una de estas dimensiones, se describen brevemente:

Conflictos originados por información: en estos casos existen desacuerdos sobre las fuentes, el análisis o la interpretación de la información. Se observa carencia de información o uso de técnicas de recolección que llevan a que la información sea incompatible.

Conflictos originados por relaciones: las relaciones sociales son eje de conflicto cuando éste surge por la desconfianza, falta de credibilidad o las dudas sobre la integridad de las partes. Estos elementos pueden estar en referencia a los otros actores o a las autoridades públicas.

Conflictos originados por intereses: son las disputas que se inician por la diferencia de posiciones, detrás de las cuales existen necesidades, temores o preocupaciones incompatibles entre sí.

Conflictos originados por valores: son los conflictos vinculados a distintos sistemas de creencias. Ello significa que, existen percepciones culturales que se expresan en lenguajes de valoración diferentes (estético, moral,

ambiental, económico, social, cultural, etc.), que, por lo tanto, no son comparables en una misma escala de valores.

Conflictos Estructurales: son aquellos conflictos que emergen cuando existen límites físicos, institucionales o formales que imposibilitan a los actores poder satisfacer sus demandas Walter (2009, p. 6).

2.2.3 Teorías del desarrollo

Desde finales de los setenta y durante las décadas siguientes han surgido nuevas teorías alternativas del desarrollo, que, aunque heterogéneas entre sí, tienen en común el objetivo común de erradicación de la pobreza y el compartir la idea que el desarrollo es un fenómeno multidimensional. En los años noventa Amartya Sen postula la teoría del desarrollo humano, hasta hoy vigente. Para esta teoría los seres humanos y sus capacidades constituyen el objetivo central del desarrollo y no el incremento del producto bruto nacional; asimismo este enfoque prioriza la inversión en capital humano, ya sea en educación, salud, servicios sociales, cohesión social, investigación u otros. (Salinas, 2012, pp. 20-21).

El índice de desarrollo humano IDH incorpora las tres dimensiones esenciales para los seres humanos: salud, educación e ingresos. Considerándose, de acuerdo a López y Rivera (2002), como el más relevante la salud. (Citado por Salinas, 2012, p. 23).

Según Becerra y Pino (2005), el Índice de Desarrollo Humano constituye la denominada dimensión humana del desarrollo, la cual se ha publicado en sucesivos informes del PNUD, el primero de los cuales se editó en 1990.

Ferrer (2004), plantea que el proceso de desarrollo económico descansa en la capacidad de cada país de participar en la creación y difusión de conocimientos y

tecnologías y de incorporarlos en el conjunto de su actividad económica y relaciones sociales. Es un proceso de transformación de la economía y la sociedad fundado en la acumulación de capital, conocimientos,

tecnología, capacidad de gestión y organización de recursos, educación y capacidades de la fuerza de trabajo y de estabilidad y permeabilidad de las instituciones, dentro de las cuales, la sociedad negocia sus conflictos y moviliza su potencial de recursos. A decir del mencionado autor, el desarrollo es acumulación en este sentido amplio y la acumulación se realiza, primero, dentro del espacio propio de cada país. El desarrollo implica la organización y la integración de la creatividad y de los recursos de cada nación para poner en marcha los procesos de acumulación en sentido amplio (p. 201).

De acuerdo con Gallego (2011), es relevante analizar las nuevas teorías a escala país. Desde un enfoque institucional o de la organización, estas teorías explican las particularidades del desarrollo observado en los distintos países en la existencia de diferencias en la organización económica, la interacción de los agentes y en las instituciones que median esas interacciones.

Son representantes de esta corriente de acuerdo con Gallego (2011): J. Stiglitz, W. Williamson, J. Tirole, y R. Coase. Algunos aportes de estas teorías se resumen en los siguientes planteamientos:

Conciben el desarrollo económico formado por dos procesos: el primero es el proceso de crecimiento económico o de expansión de la producción y renta por persona; el segundo es el proceso de cambio institucional o de modernización, y sus efectos en la asignación eficiente de recursos. Los dos procesos están interrelacionados, por lo que los avances y/o retrocesos de uno de ellos afectan el desarrollo del otro. Esta concepción del desarrollo integra a las instituciones y sus cambios como elemento básico del desarrollo.

Según Salinas (2012, p. 17) el desarrollo socioeconómico y social se traduce en bienestar y calidad de vida para sus habitantes.

En opinión de Becerra y Pino (2005), Desarrollo es un término no sólo económico, por ello es muy importante conocer la evolución del concepto de desarrollo, desde su anterior consideración como sinónimo de

crecimiento de la riqueza nacional, hasta su actual concepción como un fenómeno multidimensional y complejo, con un objetivo muy marcado en la búsqueda de la integralidad. Por lo tanto, para su medición y análisis es preciso incorporar a su estudio varias dimensiones. Desarrollo no es un término medible en términos absolutos (no hay 'desarrollo cero'), su análisis está vinculado a dimensiones espacio-temporales que le otorgan relatividad a su expresión. Por ello se expresa en término de niveles de desarrollo que encierran una relatividad, ya sea en el tiempo, o en la dimensión geoespacial. Asimismo, el desarrollo es un fenómeno social e histórico, tanto porque su contenido es exclusivamente social, en tanto fenómeno, como porque por sus formas, expresiones y percepciones se manifiesta en una dimensión espacio-temporal determinada, que es reflejada por la conciencia social. Por consiguiente, el término desarrollo se refiere a niveles en el avance ascendente del individuo social, genéricamente considerado como ente humano, en sus relaciones sociales (pp. 86-87).

Svampa (2011), en su artículo "Pensar el desarrollo desde América Latina", menciona que el escenario contrastante que presenta actualmente América Latina refleja tres tendencias políticas e intelectuales: por un lado, aquellas dos posiciones que dan cuenta del retorno del concepto de Desarrollo, en sentido fuerte, es decir, asociado a una visión productivista, que incorpora conceptos engañosos, de resonancia global, al tiempo que busca sostenerse a través de una retórica falsamente industrialista. Sea en el lenguaje crudo de la desposesión (neodesarrollismo neoliberal) como en aquel que apunta al control del excedente por parte del Estado (neodesarrollismo progresista), el actual modelo de desarrollo se apoya sobre un paradigma extractivista, se sustenta en la idea de "oportunidades económicas" o "ventajas comparativas" proporcionadas por el Consenso de los Commodities (ingreso de América Latina en un nuevo orden económico y político-ideológico, mantenido por el boom de los precios internacionales de materias primas y bienes naturales de consumo que demandan a gran

escala las potencias emergentes, así como los países centrales), y despliega ciertos imaginarios sociales (la ilusión desarrollista) desbordando las fronteras político-ideológicas de los años noventa.

Por encima de las diferencias que se pueden establecer en términos político-ideológicos, ambas posiciones reflejan la tendencia a consolidar un modelo neocolonial de apropiación y explotación de los bienes comunes.

Por otro lado, es preciso resaltar que se ha configurado una tendencia crítica, ilustrada por diferentes organizaciones sociales y propuestas intelectuales que cuestionan abiertamente el modelo de desarrollo extractivista. Pese a las asimetrías, al compás de los conflictos socio-ambientales, se han ido forjando marcos interpretativos de la acción, consignas movilizadoras, esto es, una gramática común latinoamericana, que apunta a la búsqueda de alternativas y la reflexión sobre escenarios de transición que marquen la posibilidad de una salida del extractivismo (p. 21).

De acuerdo con Reboratti, en su obra "Ambiente y sociedad. Conceptos y relaciones" (citado por Rodríguez, 2006, p. 147), el concepto de desarrollo sostenible, en términos amplios desde un punto de vista de la escala territorial a considerar, es decir, la decisión de utilizar o no un recurso no puede fundamentarse sólo en su disponibilidad, necesidad de uso o impacto a nivel local, sino que debe tomar en cuenta un contexto mayor, ya sea regional, nacional o global. "La sostenibilidad del desarrollo se basaría en las necesidades de la sociedad y sus relaciones con el ambiente, definidos ambos en términos amplios y no en la sostenibilidad per se del ambiente y de las comunidades locales". Si bien los Estados no se pueden desentender de sus responsabilidades descentralizando todo sin asumir ninguna responsabilidad, no es menos cierto que la no consideración de las comunidades locales puede reforzar disparidades socio-territoriales y, según sea el caso, atentar contra la diversidad cultural y biológica, por lo que parece más adecuada una

mirada integral, que posibilite un análisis transversal de las distintas escalas territoriales, sin necesidad de subordinar unas bajo las otras.

Reboratti (citado por Rodríguez, 2006, p. 148), recomienda que el Estado adopte una política activa ante los problemas ambientales, la que debe ser fundamentalmente preventiva y, basarse en conocimientos sólidos acerca de los fenómenos y procesos ambientales. Ello significa que tendrá que relacionarse con universidades y ONGs, buscando visiones amplias e interdisciplinarias. “El conocimiento de los temas podría generar una política ambiental profunda y continuada, dejando de lado las de tipo esporádico y cíclico, que solamente son respuestas puntuales a problemas coyunturales y no tratamientos sostenidos y prolongados que van al fondo y no a la superficie del tema”.

2.3 Marco Conceptual

Desarrollo

De acuerdo con Merinero (2010, p. 278-280), el concepto de desarrollo se entiende como el crecimiento de la actividad económico productiva de un determinado territorio en términos de creación de empleo y rentas, que es el que utiliza la Teoría de los Sistemas Productivos Locales, entendiéndolo como los procesos de adaptación de un determinado territorio a su contexto productivo. El autor señala que este término es complejo y posee diferentes significados, y que la elección de alguno influirá en el planteamiento metodológico y tratamiento de cada investigación.

La Real Academia Española define el desarrollo como la “evolución progresiva de una economía hacia mejores niveles de vida” y el crecimiento como la “acción y efecto de crecer”.

Según Montes (2010), en los últimos años se ha generalizado un nuevo concepto de desarrollo, el denominado "desarrollo humano sostenible",

debido a la creciente preocupación por el agotamiento de la dotación de recursos naturales y la contaminación ambiental (p. 15).

Crecimiento

De acuerdo con Montes (2010), el crecimiento económico es el aumento del valor de los bienes y servicios finales producidos por una economía en un período de tiempo determinado.

Según Becerra y Pino (2005), el término crecimiento no es igual al término desarrollo; puede haber, excepcionalmente, crecimiento en ausencia de desarrollo; pero no puede haber desarrollo con ausencia de crecimiento (p. 87).

El concepto de crecimiento ha sido utilizado como aproximación a la mejora de las condiciones socio-económicas de los distintos países, dada la relación existente entre la abundancia relativa de bienes económicos materiales y el bienestar social. Por ello, se trata de una de las metas de toda sociedad moderna y se considera un indicador de éxito de las políticas económicas. El crecimiento económico puede también definirse como el resultado agregado de la actividad empresarial desarrollada a nivel microeconómico que se materializa en un desplazamiento hacia fuera de la curva de posibilidades de producción de una economía (Montes, 2010, p. 15).

Globalización

Para Mota (2002, p. 192), la globalización es un proceso que integra actividades económicas, sociales, políticas y culturales por medio de la desaparición de fronteras geográficas, materiales y espaciales; lo que, aunado al incremento de las telecomunicaciones, coloca en relación e interdependencia a todos los países y a todas las economías del mundo haciendo realidad la llamada aldea global. Dicho proceso se ha distinguido por penetrar en la economía mundial de forma impositiva, selectiva y diversificada, manifestándose benévolamente sobre ciertos límites, lo que

ha implicado ventajas para un reducido grupo y desventajas para una gran mayoría dentro de un contexto lleno de antagonismos y exclusiones.

De acuerdo con Mota (2002), el término “globalización” ha recibido múltiples acepciones que van desde lo cultural, lo ideológico, lo político y lo económico, siendo este último elemento, el parámetro más visible y para muchos lo definitorio del concepto, ya que hace referencia a los acelerados cambios en la economía mundial por los flujos de capital y las acciones de las empresas transnacionales (p. 191).

Castells (1995) define la globalización como un proceso referido a la integración global en los terrenos social, político, económico y cultural, que emana básicamente de dos fuentes: el avasallante desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y los procesos de reestructuración en el modo de funcionamiento de la economía capitalista.

Según Roux (2002), en su dimensión política, la globalización sustituye al Estado corporativo por una nueva forma estatal basada en la universalización de la sociedad mercantil-capitalista y el arrasamiento de modos de socialidad considerados tradicionales o arcaicos; lo que implica la destrucción de identidades

y formas de organización colectivas, además de la fragmentación de la vida social.

De acuerdo con Ferrer (2004), constituye un sistema de redes en las cuales se organizan el comercio, las inversiones de las corporaciones transnacionales, las

corrientes financieras, el movimiento de personas y la circulación de información que vincula a las diversas civilizaciones. Es también el espacio del ejercicio del poder dentro del cual las potencias dominantes establecen, en cada período histórico, las reglas del juego que articulan el sistema global. Uno de los principales mecanismos de la dominación radica en la construcción de teorías y visiones que son presentadas como criterios de validez universal pero que, básicamente, son funcionales a los intereses de los países centrales (p. 200).

Desarrollo local

De acuerdo con Tello (2010), es una disciplina ofrece cuatro enfoques teóricos para el análisis del proceso de desarrollo en las economías en desarrollo, que van mucho más allá de los fundamentos económicos, las instituciones y el enfoque de las fallas del mercado de las teorías de desarrollo económico nacional. Los factores de localización, los bienes y servicios públicos locales, la participación activa de diversos agentes privados y el enfoque multidisciplinario de estas teorías pueden servir para dilucidar cuales son los objetivos necesarios y los roles de los agentes en los procesos de descentralización y desarrollo económico local de los países en desarrollo (p. 63).

En la página web del Banco Mundial se señala que el desarrollo económico local (DEL) proporciona al gobierno local, los sectores privados, los organismos no gubernamentales y las comunidades locales la oportunidad de trabajar mancomunadamente para mejorar la economía local. El DEL incide en el mejoramiento de la competitividad, aumenta el desarrollo sostenible y asegura la inclusividad del crecimiento por medio de un conjunto de disciplinas, incluidos el planeamiento físico, la economía y el marketing. También, incorpora numerosas funciones del gobierno local y del sector privado, como, por ejemplo, la planificación medioambiental, el desarrollo de empresas, la provisión de infraestructuras, la financiación y el desarrollo inmobiliario (Citado por Tello, 2010, p. 53).

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Enfoque de investigación

La investigación se desarrolló bajo el enfoque cualitativo, dado que se tenía interés en analizar, comprender y conocer en relación al significado que le es otorgado al impacto de los conflictos sociales en el desarrollo socioeconómico de Lima Cercado, desde la perspectiva de la población y las autoridades del Cercado de Lima, en el año 2018

Yzcara (2014), define la investigación cualitativa como aquella que representa un modo específico de analizar el mundo empírico, busca la comprensión de los fenómenos sociales desde la experiencia y punto de vista de los actores sociales y el entendimiento de los significados que éstos asignan a sus acciones, creencias y valores, es decir con éste enfoque se busca saber lo que saben los actores, ver lo que ellos ven y comprender lo que ellos comprenden; el centro de atención es el significado que los individuos atribuyen a los procesos psicosociales que experimentan. La principal fortaleza de este enfoque metodológico se deriva de su flexibilidad y capacidad de adentramiento en el análisis de procesos sociales no susceptibles de ser abordados mediante la aplicación de encuestas y cuestionarios, y de penetrar en aquellos elementos, procesos, significados, características y circunstancias que no pueden ser medidos en términos de cantidad, frecuencia e intensidad.

3.2 Tipo de investigación

La investigación es de tipo teórica empírica, dado que se inicialmente se realizó la revisión del estado del arte sobre lo existente teóricamente del objeto de investigación, lo cual se tendrá en cuenta en el diálogo de los hallazgos y la síntesis del trabajo. Al respecto, Vargas (2009) tipifica las investigaciones en: Empírico, Teórica, Teórico-empírica y aplicada.

Precisando que la investigación teórica-empírica es aquella en la que el objeto de estudio surge tanto de la observación empírica, como de la revisión teórica.

3.3 Método de investigación

El método empleado para realizar la investigación es el Fenomenológico-Hermenéutico, en razón de que se busca describir y comprender el impacto de los conflictos sociales en el desarrollo socioeconómico, en particular sus significados no manifiestos para los pobladores, autoridades civiles y militares de Lima Cercado, en el año 2018. En relación al método fenomenológico, Vargas (2011) lo considera como el “método más adecuado para abordar investigaciones que tienen que ver con el mundo interior de las personas. Se centra en la interpretación de los fenómenos tal y como se le presentan a la persona en su fuero interno”, como consecuencia de lo vivido.

3.4 Escenario de estudio

El escenario de nuestra investigación fue Lima Cercado, contexto en el que se presentan casi diariamente diversas formas de conflictos sociales y se vive el proceso de desarrollo socioeconómico. Al respecto, Quintana y Montgomery (2006), señalan que el escenario es aquel donde se da la producción de significados sociales, culturales y personales, donde tienen lugar los conflictos, los consensos y las divergencias, las regularidades e irregularidades, las homogeneidades y diferencias, que identifican la dinámica subyacente al objeto de investigación.

3.5 Objeto de estudio

El objeto de estudio o cuestión de investigación son los Conflictos Sociales y el Desarrollo Socioeconómico en el presente año en Lima Cercado. En relación al objeto de estudio, Namakforoosh (citado en Yzcara, 2014) plantea que el objeto de estudio es el "qué" se investigará; es decir, la

demarcación del tema o problema a estudiar.

3.6 Observables de estudio

Los observables en nuestra investigación han sido: a) El impacto de los conflictos sociales en el desarrollo socioeconómico de Lima Cercado en su población y autoridades civiles y militares, b) Los significados de los conflictos sociales, c) Los significados del desarrollo socioeconómico, d) Los significados de la presencia de conflictos sociales en materia de seguridad ciudadana, resguardo de la propiedad privada y los servicios públicos, desde el punto de vista de la población y las autoridades civiles y militares de Lima Cercado. De acuerdo con Vargas (2009), la relevancia del objeto de estudio descansa en que permite reconocer, qué cosas concretas de la realidad van a ser observadas y las fuentes de información idóneas.

3.7 Fuentes de información

La información ha sido proporcionada por pobladores, autoridades civiles y militares, representantes de organizaciones u otros componentes del escenario: el Cercado de Lima. El número total de informantes se definió tomando el criterio del punto de saturación. Al hacer referencia a las fuentes de información, Vargas (2009), señala que éstas pueden ser empíricas y/o teóricas; y, que deben elegirse en base a criterios muy específicos, a efecto de que provean de información relevante al análisis y la síntesis de la investigación. Las fuentes pueden estar constituidas por el lugar, objetos, documentos, personas, comunidad, u otros.

3.8 Técnicas e Instrumentos de acopio de información

Las técnicas que se han empleado en la recolección de datos, son la observación y la entrevista.

Mediante la técnica de la observación se ha logrado percibir el fenómeno en estudio, de manera directa, sistemática y propositiva. La observación no

implica obtener datos visuales solamente, sino que participan todos los sentidos, por lo que es necesario el contacto directo con los sujetos en estudio.

Con la entrevista se obtuvo información de diversas personas que han experimentado el fenómeno que se investiga. La entrevista busca descubrir e interpretar el significado de los temas centrales del mundo de los entrevistados. El rol del entrevistador consiste en registrar e interpretar el significado de lo que se dice y la forma como lo dicen (Álvarez-Gayou, 2003).

Los instrumentos utilizados para recabar los datos fueron los siguientes:

En el caso de la observación, un diario de campo que permitió seguir la ruta adecuada de aquello que debía observarse (Vargas, 2009).

Para el caso de la entrevista se utilizaron cuestionarios semi-estructurados, que tienen una secuencia de temas y algunas preguntas sugeridas, en razón que la intención central era sostener el dialogo frente a frente, entrevistador y entrevistado, de modo que se pueda acopiar junto con la información, las expresiones, actitudes y énfasis del entrevistado. De acuerdo con Vargas (2009), la entrevista es una técnica que debe ser preparada en función del fenómeno que se pretenda interpretar o describir, al igual que el instrumento que se selecciones, en nuestro caso el cuestionario semi-estructurado.

3.9 Acceso al campo y acopio de información

Etapa de acceso al campo

Etapa de recogida productiva de datos

3.9 Análisis de información (reducción, disposición y transformación)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez-Gayou, J.L. (2003). *Cómo hacer Investigación Cualitativa. Fundamentos y Metodología* (1ª ed.) México: Paidós Educador.
- Anchante Rullé, Marlene (2012). *Negociaciones por compensaciones y desarrollo. el caso de la CC Chiquintirca (Ayacucho) y la empresa TGP en el marco del proyecto Camisea*. Tesis para optar el grado académico de Doctora en Antropología de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Ayala R. (2008). La metodología fenomenológico-hermenéutica de M. Van Maanen en el campo de la investigación educativa. Posibilidades y primeras experiencias *Revista de Investigación Educativa*, 26(2), 409-430. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2833/283321909008.pdf>
- Azuela, Antonio y Musseta, Paula (2009). Algo más que el ambiente. Conflictos sociales en tres áreas naturales protegidas de México. *Revista de ciencias sociales, segunda época* 1, (16).
- Becerra Lois, Francisco y Pino Alonso, Jesús. (2005). Evolución del concepto de desarrollo e implicaciones en el ámbito territorial: experiencia desde Cuba. *Economía, Sociedad y Territorio*, V (17), pp. 85-119. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11101705>
- Becerra Pérez, Mariana; Sáinz Santamaría, Jaime y Muñoz Piña, Carlos. (2006). Los conflictos por agua en México. Diagnóstico y análisis. *Gestión y Política Pública*, XV (1), pp. 111-143.
- Castells, Manuel (1996). *La era de la información, Economía, Sociedad y Cultura*, vol. 1, La Sociedad Red. Madrid: Alianza.

Ferrer, Aldo (2004). Globalización, desarrollo y densidad nacional. *Pesquisa & Debate, SP, 15*, n. 2(26), pp. 200 – 208.

Fuquen Alvarado, María (2003). Los conflictos y las formas alternativas de resolución. *Tabula Rasa, (1)*, pp. 265-278. Recuperado de:

<http://www.redalyc.org/html/396/39600114/>

Gallego Alzate, José B. (2011). Teorías del desarrollo económico y la cooperación científica y tecnológica internacional. *Revista Ciencia, tecnología y sociedad* 5. pp. 59 – 70.

Gamarra Echenique, Víctor (2017). *Pobreza, Desigualdad y Crecimiento Económico: un Enfoque Regional del caso peruano*. Tesis para optar por el título de Licenciado en Economía de la de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Disponible en: http://tesis.pucp.edu.pe:8080/repositorio/bitstream/handle/123456789/9682/GAMARRA_ECHENIQUE_VICTOR_POBREZA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gonzales, Jorge. (2006). *Crecimiento económico y desarrollo sustentable: el rol de los recursos naturales en la economía peruana: 1970-2005*. Disponible en: <http://www.cies.org.pe/sites/default/files/investigaciones/crecimiento-economico-y-desarrollo-sustentable-el-rol-de-los-recursos-en-la-economia-peruana-1970-2005.pdf>

Grompone, Romeo (2009). Los movimientos sociales en el Perú y sus marcos explicativos. En: *Entre el crecimiento económico y la insatisfacción social: las protestas sociales en el Perú actual*/Romeo Grompone, Martín Tanaka, eds. Lima, IEP. (Ideología y Política, 32).

- Guzmán Chumo, David (2009). *Conflictos, negociación colectiva y sus intersubjetividades*. Tesis de Maestría en Gerencia para el Desarrollo Social de la Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador.
- Hernández, Roberto; Fernández, Carlos y Baptista, Pilar. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- Izcará, S. (2014). *Manual de Investigación Cualitativa* (1a ed.). México: Fontamara.
- Mendoza Gutiérrez, Kurth. (2016). *Quién manda a quién: organización social o situación económica. Factores determinantes de conflictividad social asociados a proyectos mineros a partir del análisis de cinco casos de los últimos años en el Perú*. Artículo publicable para optar el grado de Magíster en Ciencia Política y Gobierno con mención en Instituciones Políticas de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Merinero Rodríguez, Rafael. (2010). Desarrollo local y Análisis de Redes Sociales: el valor de las relaciones como factor del desarrollo socioeconómico. *REDES- Revista hispana para el análisis de redes sociales* Vol.18 (11), pp.277-304. Disponible en: <http://revista-redes.rediris.es>
- Montes Gan, Vicente J. (2010). Las fuerzas del desarrollo económico: un enfoque institucional sobre la prosperidad de las naciones con especial referencia a África. Memoria para optar al Grado de Doctor de la Universidad Complutense de Madrid, España. ISBN: 978-84-693-9495-3.
- Mota Díaz, Laura (2002). Globalización y pobreza: dicotomía del desarrollo en América Latina y México. *Espacio Abierto*, Vol. 11 (2), pp. 189-204. Disponible en: ISSN 1315-0006.
- Panfichi, Aldo y Coronel, Omar (2011). Conflictos hídricos en el Perú 2006-2010: Una lectura panorámica. En Boelens, R.; Cremers, L. and Zwarteveen, M.

(Eds), *Justicia hídrica: Acumulación, conflicto y acción social*, pp. 391-420.

Lima: Instituto de Estudios Peruanos.

Ponce Sono, Stefahnie (2013). *Inversión pública y desarrollo económico regional*.

Tesis para optar el grado de Magíster en Economía de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Disponible en:

<http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/4837>

Retamozo Linares, Alberto (2015). *Negociación intercultural: pautas para la*

negociación en contextos de conflictos con los Jíbaros del Perú (el caso de las comunidades Awajun del Alto Mayo). Tesis para optar el Grado de

Magíster en Estudios Amazónicos de la Universidad Nacional Mayor de

San Marcos. Disponible en:

<http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/5046>

Rodríguez Seeger, Claudia. (2006). Carlos Reboratti. Ambiente y sociedad.

Conceptos y relaciones. *EURE (Santiago)*, 32(96), pp. 146-148. Disponible

en: <https://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612006000200010>

Romero Cárdenas, Erika; Fernández Ronquillo, Mario; Macías Onofre Jessica y

Zúñiga Gurumendi, Katherine. (2016). Producción y comercialización del cacao y su incidencia en el desarrollo socioeconómico del cantón Milagro.

Revista Ciencia UNEMI Vol. 9 (17), pp. 56 – 64. Disponible en: ISSN: 1390 – 4272.

Roux, Rhina (2002). En la globalización neoliberal el Estado pierde el control del

espacio económico y político nacional. *Periódico La Jornada, suplemento*

Triple Jornada, núm. 44, 1 de abril, México.

Salinas Fernández, José A. (2012). *Factores determinantes del desarrollo socioeconómico y social de los países menos desarrollados de África y Asia, y de las regiones objetivo N° 1 de del sur de la Unión Europea*. Tesis Doctoral presentada en la Universidad de Granada, España.

Sánchez González, Diego (2012). Aproximaciones a los conflictos sociales y propuestas sostenibles de urbanismo y ordenación del territorio en México. *Revista de Estudios Sociales* 42, pp. 40-56.

Seoane, José y Taddei, Emilio. (2003) Septiembre-diciembre 2002: Movimientos sociales, conflicto y cambios políticos en América Latina. OSAL: *Observatorio Social de América Latina*. No. 9 (ene. 2003). Buenos Aires: CLACSO. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/osal9/introcrono.pdf>

Silva García, Germán. (2008). La teoría del conflicto. Un marco teórico necesario. Prolegómenos. *Derechos y Valores*, XI (22), 29-43. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oaid=87602203>

Svampa, Maristella (2011). *Pensar el desarrollo desde América Latina*. Artículo presentado en el Seminario Latinoamericano “Derechos de la Naturaleza y Alternativas al extractivismo”, organizado por el Colectivo Voces de Alerta, CLAES, Jóvenes por la Igualdad y CEPPAS, realizado en Buenos Aires, en noviembre de 2011, pp. 1 – 25.

Tello, Mario (2010). Del desarrollo económico nacional al desarrollo local: aspectos teóricos. *Revista CEPAL* 102, pp. 51- 67.

Vera Carrera, Jéssica (2013). *La implementación de la negociación política en las crisis de la sociedad civil*. Tesis para obtener el grado de doctorado en filosofía con orientación en ciencias políticas, Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

Walter, Mariana (2009). Conflictos ambientales, socioambientales, ecológico distributivos, de contenido ambiental... Reflexionando sobre enfoques y definiciones. CIP-ECOSOCIAL – *Boletín ECOS n°6*. Disponible en: http://www.crana.org/themed/crana/files/docs/252/180/2009_conflictos_ambientales_enfoques_definiciones.pdf

Anexo 1: Matriz de Consistencia

Anexo 2: Instrumentos de acopio de información

Guía de Entrevista

Autorización de publicación de datos

Por la presente autorizo al COR. FAP Freddy Zavala Celi para que mis datos profesionales sean de conocimiento público en el ámbito de la investigación desarrollada denominada “El análisis de la gestión del Fondo de Defensa y las contrataciones de la Fuerza Aérea del Perú”, estos datos serán los siguientes:

Nombres: _____

Dependencia: _____

Cargo: _____

Especialidad: _____

Tiempo de experiencia en el puesto:

Asimismo, autorizo para que esta entrevista sea registrada en video o grabación de voz, la cual estará referida al tema de investigación considerando que las repreguntas son referidas o relacionadas a las preguntas planteadas inicialmente.

	SI	NO
Video Grabación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grabación de Voz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FECHA: ___/___/___

FIRMA: _____